

Tarif  
1750 €

Durée  
5 jours (35h)

Effectif  
6 à 12 personnes

Lieu de formation  
Nîmes ou Grenoble

Devenir formateur ne s'improvise pas. Cela nécessite l'acquisition de méthodes et techniques indispensables à l'animation d'une action de formation au regard d'une bonne compréhension de la psychologie de l'apprentissage. Être formateur c'est aussi une posture pour conduire une formation motivante dans une dynamique positive et une logique progressive.

## OBJECTIF

Animer une séquence de formation  
Concevoir une action de formation  
Utiliser les techniques pédagogiques propres aux adultes  
Gérer un groupe en formation

## ETRE CAPABLE DE

- Démarrer une action de formation
- Intégrer les particularités de l'apprentissage de l'adulte
- Utiliser les techniques pédagogiques d'animation
- Faciliter l'apprentissage et la mémorisation
- Concevoir une action de formation
- Evaluer les acquis en fin de formation

## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mises en situation et jeux de rôle
- Exercices individuels et en sous-groupe

## MATERIELS

- Salle de travail avec vidéo projecteur
- Support de cours
- Kit pédagogique

## PUBLIC

Tout public

## PREREQUIS

Pas de prérequis

## VALIDATION

Attestation de présence à la formation  
Certification de formation

## INTERVENANT FORMATEUR

Formateur sénior confirmé habilité UniMan

## PROGRAMME

Démarrage d'une action de formation

Les bases de la pédagogie :  
Identifier les courants pédagogiques  
Comprendre l'identité psychosociale d'un apprenant  
Intégrer les différents styles d'apprentissage

Les méthodes pédagogiques :  
Identifier les principales méthodes pédagogiques,  
Choisir une méthode adaptée  
Varier les techniques d'animation  
Concevoir une action de formation :  
Définir des objectifs pédagogiques  
Rédiger un objectif pédagogique précis  
Elaborer un arbre pédagogique  
Concevoir le déroulé logique d'une formation

Animer une séquence de formation :  
Identifier le rôle et la posture du formateur  
Prendre en compte les techniques d'animation  
Utiliser les supports de formation

Gérer un groupe en formation :  
Prendre en compte le groupe et ses spécificités  
Créer une dynamique de groupe  
Anticiper et gérer les situations difficiles  
Réguler les dysfonctionnements

Repérer les différentes formes d'évaluation :  
Identifier les différents niveaux d'évaluation.  
Mettre en place les évaluations individuelles et collectives  
Évaluer les prérequis,  
Mesurer l'efficacité tout au long de la formation,  
Evaluer les acquis, la satisfaction des stagiaires